



NAR NÚCLEO DE ALTO RENDIMENTO

A turma do **NAR -Vestibular Integral (NARVI)** tem por objetivo a melhor preparação dos nossos vestibulandos com aulas nos turnos da manhã e da tarde. Nosso preparatório funciona da seguinte forma:

Aulas

Horário: 7:30 às 17:50

AULAS	HORÁRIO	
	7:30 – 8:20	AULA
	8:20 – 9:10	AULA
	9:10 – 9:30	INTERVALO
	9:30 – 10:20	AULA
	10:20 – 11:10	AULA
	11:10 -11:30	INTERVALO
	11:30 -12:20	AULA
	12:20 : 13:10	AULA
	13:10 – 14:10	ALMOÇO
	14:10 – 15: 00	AULA
	15: 00 – 15:50	AULA
	15:50 – 16:10	INTERVALO
	16:10 -17:00	REX*
	17:00 – 17:50	REX*
* Resolução de exercícios		

Acreditamos no ensino integral, orientado e supervisionado. Dessa forma o aluno exerce o seu protagonismo, acelera o aprendizado e individualiza seus estudos, orientados para a carreira a que tanto deseja.

SOBRE AS AULAS

✓ EXPOSITIVAS E COM RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS

Nas aulas expositivas os professores apresentam os assuntos cobrados nos diversos vestibulares do Brasil e no ENEM, de forma dinâmica, com auxílio de muita tecnologia e do material didático exclusivo do sistema *Objetivo Vestibulares*.

PROTAGONISMO

✓ LISTAS DE EXERCÍCIOS (EXTRAS E COMENTADAS) - REX

Nessa etapa, os alunos reforçam os conteúdos adquiridos nas aulas expositivas, passam a compreender melhor a prova e a banca examinadora de cada vestibular, desenvolvem estratégias próprias e aprendem a controlar melhor o tempo de prova. Tudo isso com auxílio dos professores.

SALAS

As salas de aula do Objetivo – NAR possuem uma infraestrutura de ponta, planejada e orientada para possibilitar aos nossos alunos o máximo do seu desempenho acadêmico com:

- A. Quadros interativos** que garantem maior dinâmica nas aulas;
- B. Carteiras** individuais ajustáveis e anatômicas para assegurar um maior conforto;
- C.** Dispositivo de **iluminação** especial que melhora a concentração do aluno;
- D.** Sistema de **ar condicionado** central que garante o conforto térmico ao longo do dia
- E. Piso** macio e confortável.

EXTRAS

✓ **SIMULADOS COM TRI**

Correção nos mesmos moldes do sistema adotado pelo INEP para correção das provas do ENEM.

✓ **SIMULADINHOS**

Simulados com um número reduzido de questões, por área de conhecimento.

✓ **AULAS DE REDAÇÃO**

Aulas regulares de redação dentro da matriz do curso e/ou com apoio do sistema REDI Objetivo.

✓ **REDI:**

Atendimento individualizado com o professor de redação para análise de desempenho, correção de rotas e ajustes finos. A proposta é que o aluno chegue à nota máxima, melhorando sua escrita e o seu repertório sociocultural. Para isso faz-se necessária uma preparação personalizada com acompanhamento dos professores a partir de uma consultoria especializada com o aluno/vestibulando.

✓ **ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA**

Com o auxílio dos Diretores e Coordenadores da unidade Objetivo -NAR, os alunos terão todo o auxílio para desenvolver suas habilidades individuais; para que alcancem o melhor desenvolvimento pedagógico e emocional nessa sua tão importante etapa da vida acadêmica.

✓ **ANÁLISE SWOT**

Desenvolvemos um sistema de análise que nos possibilita, junto aos nossos alunos, planejarmos, de forma estratégica, caminhos e meios que nos faça chegar nos objetivos almejados, seja uma aprovação para medicina, engenharia, Relações Internacionais e outras.

A análise SWOT ou Análise FOFA é uma técnica de **planejamento estratégico** utilizada para auxiliar pessoas ou organizações a identificar forças, fraquezas, oportunidades, e ameaças relacionadas à competição em negócios ou planejamento de projetos específicos, como o vestibular.

✓ **INTELIGÊNCIA EMOCIONAL**

O programa de inteligência emocional (**IE**) se traduz na possibilidade dos nossos alunos de aprender a lidar com as próprias emoções e usufruí-las em benefício próprio.

A **importância da inteligência emocional** é para a vida. Sua essência se dá quando conseguimos conciliar o lado emocional e racional do cérebro, neutralizando as emoções negativas, às quais produzem comportamentos irregulares e, então, potencializa as emoções positivas para gerar os resultados desejados, nos estudos e na vida.

✓ **PLANEJAMENTO DE ESTUDOS**

Para iniciarmos o processo de desenvolvimento estudantil, nada mais importante do que planejar, traçar metas e desvendar caminhos para se alcançar as metas desejadas. Nesse processo, os coordenadores desenvolvem junto com o aluno.

✓ **BOLETIM DE DESEMPENHO**

Nosso boletim de desempenho apresenta, em gráficos e estatísticas, como anda o desempenho do aluno de forma detalhada, por matéria, por assunto abordado. Dessa forma a coordenação pode reestruturar o plano de estudos do aluno de forma a equacionar eventuais desvios e realinhar o mesmo dentro do quadro de alta performance.



O **Colégio Objetivo Barra** e a **TRIEduc** Inteligência Educacional formaram uma parceria que visa a ampliar os horizontes educacionais. Especializada no desenvolvimento de análises de dados educacionais relacionados à aprendizagem demonstrada pelos alunos em avaliações de desempenho e em diagnósticos de fatores associados. O objetivo é proporcionar à equipe pedagógica e de gestão um olhar qualitativo sobre os pontos positivos e os pontos a melhorar de seu projeto educacional em curso, apoiando-os no desenvolvimento de sólidos diagnósticos de desempenho dos alunos e criando oportunidades de reflexão sobre possíveis medidas de intervenção que contribuam para a melhoria da qualidade da aprendizagem em curso.

PROJETO UERJ + ENEM + PAULISTAS + AULÕES DE VÉSPERA:

Voltado para os nossos alunos, especialmente da 3º série e pré-vestibular, nossos aulões visam à uma preparação final, com conteúdo, descontração, equilíbrio emocional e muito motivacional. Essa proposta visa a manter nossos alunos equilibrados e motivados para o grande dia, o dia da prova!

POSTURA DO ALUNO OBJETIVO – NAR

O que esperamos dos nossos alunos é um comportamento ético e responsável. Nossa proposta é que o ambiente de aprendizado seja harmônico, cordial e respeitoso, para que isso ocorra orientamos nossos alunos da seguinte forma:

- Entrar no horário estipulado no manual do aluno;
- Evitar faltas e atrasos;
- Respeitar as regras do uso do celular, **apenas fora da sala de aula**, ou quando solicitado pelo professor;
- Se comprometer em cumprir os horários de estudos orientados pela coordenação;
- Seguir as orientações e o planejamento de estudos estipulados pela coordenação;
- Se comprometer em fazer todos os simulados, Simuladinhos e listas de exercícios extras;
- Ser respeitoso com os colegas, professores, funcionários e diretores.



COMPROMENTIMENTO DO ALUNO OBJETIVO – NAR (SOCIOAMBIENTAL)

Diante das mudanças climáticas que podem agravar ainda mais os problemas das populações do Brasil e do mundo, nós do Objetivo Barra procuramos conscientizar nossos alunos dos efeitos danosos de algumas ações antrópicas, como o consumo de plásticos e derivados, da importância do “reuso” de materiais, reciclagem e coleta seletiva, da diminuição dos desperdícios e do consumismo exacerbado. Para isso, implementamos diversas ações que visem à conscientizar e tornar o aluno um protagonista desse mundo novo, como um agente transformador e não mais passivo e espectador. As gerações futuras dependem de uma mudança de postura das atuais.

COMPROMETIMENTO DO ALUNO OBJETIVO – NAR (SOCIAL)

Visando à um mundo melhor e menos desigual, buscamos, junto aos nossos alunos, promover ações que minimizem as mazelas sociais, como a pobreza e a fome, a falta de esperança e de amor e até mesmo a falta de carinho e acolhimento que muitas pessoas passam diariamente. Para isso convertemos nossos eventos, aulas e ações internas em recursos para instituições filantrópicas, com doações de alimentos, brinquedos, vestes e recursos financeiros. Para além disso, promovemos no entorno ações de inclusão “socioeducacional” com alunos da rede pública nas diversas séries da instituição **Objetivo Barra**.

Entendemos que cuidar do mundo, seja ele seu bairro ou seus vizinhos é uma etapa da construção de si mesmo e de um mundo melhor.

